

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 23 » ИМ 04 Д.В. Паньчев
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

« 23 » 109 М.А. Горохова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с
новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

Мурманск
2020

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 8 от 23.04.2018 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
3. Печко О.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Иванова Е.Б., ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница им. П.А. Баяндина», заместитель главного врача по эпидемиологическим вопросам, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Мурманской области по контролю за госпитальными инфекциями, эксперт по вопросам эпидемиологии Росздрава РФ, врач-эпидемиолог высшей квалификационной категории.


(подпись)

Е.Б. Иванова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) (далее – Программа) предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Рентгенология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело» и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 1 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 N754) "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный N 32766).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ проект 12 января 2019 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)";
- Постановления от 18 мая 2010 года N 58 Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года)
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

1.2. Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Рентгенология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение профилактических мероприятий (ПК 1.1, 1.2, 1.3);
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6);
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК 3.1) (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- правила выявления подозрительных и вероятных случаев источника (-ов) инфекции, механизм, путь и факторы передачи возбудителя;
- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп;
- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности планирования профилактических и противоэпидемических

- мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
 - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
 - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
 - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
 - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
 - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
 - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Слушатель должен уметь:

- собрать эпиданамнез;
- провести противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- применять правила безопасной работы с медицинскими отходами;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- провести безопасную транспортировку и перемещение пациента с COVID-19;
- применять правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Рентгенология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело»
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	4	4	-	Промежуточный контроль знаний
2.	Общие вопросы инфекционных болезней.	1	1	-	
3.	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4	-	
4.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной	4	4	-	

	инфекцией.				
5.	Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	4	4	-	
6.	Использование средств индивидуальной защиты	3	3	-	
7.	Индивидуальная защита органов дыхания.	2	2	-	
8.	Организация работы по диагностике.	7	7		
9.	Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении.	2	2	-	
10.	Обеспечение ухода за пациентами в условиях пандемии коронавируса.	4	4	-	
11.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
12.	ИТОГО	36	36	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»**

Цикл	«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Рентгенология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело»
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	4	4	-	Промежуточный контроль знаний
2.	Общие вопросы инфекционных болезней.	1	1	-	
3.	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4	-	
3.1	Эпидемиология, клинические особенности, диагностика коронавирусной инфекции.	2	2	-	
3.2	Подходы и рекомендации по диагностике, лечению и	2	2	-	

	профилактике COVID-19 среди детского населения.				
4.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией.	4	4	-	
4.1	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому).	2	2	-	
4.2	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.	2	2	-	
5.	Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	4	4	-	
5.1.	Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях.	2	2	-	
5.2	Организация работы	2	2	-	

	медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь в условиях новой коронавирусной инфекции.				
6.	Использование средств индивидуальной защиты	3	3	-	
6.1	Порядок надевания и безопасного снятия защитного халата.	1	1	-	
6.2	Порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона.	1	1	-	
6.3	Порядок надевания и снятия многоразового защитного комбинезона.	1	1	-	
7.	Индивидуальная защита органов дыхания.	2	2	-	
7.1	Рекомендации по использованию масок и респираторов в условиях эпидемии.	1	1	-	
7.2	Порядок надевания и снятия одноразового респиратора.	1	1	-	
8.	Организация работы по диагностике.	7	7	-	
8.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.	3	3	-	
8.2	Порядок взятия и транспортировки биоматериала в лабораторию при диагностике коронавирусной	4	4	-	

	инфекции.				
8.2.1	<i>Техника взятия биоматериала для исследования РНК COVID-19.</i>	2	2	-	
8.2.2	<i>Порядок транспортировки биоматериала для исследования РНК COVID-19.</i>	2	2	-	
9.	Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении.	2	2		
9.1	Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом. Порядок дезинфекции стетоскопа, пульсоксиметра, тонометра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции.	2	2	-	
9.	Обеспечение ухода за пациентами в условиях пандемии коронавируса.	4	4	-	
10.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
11.	ИТОГО	36	36	-	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
Тема 1.1 Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Теория: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. №246н. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 1 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей».
Раздел 2	Общие вопросы инфекционных болезней
Тема 2.1 Общие вопросы инфекционных болезней	Теория: Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19.
Раздел 3	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19
Тема 3.1 Эпидемиология, клинические особенности, диагностика коронавирусной инфекции	Теория: Этиология и патогенез. Эпидемиология: механизм и пути передачи. Классификация. Клиническая картина: инкубационный период, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные изменения, критерии тяжести. Группы риска и летальность. Диагностика: основные принципы, определение стандартного случая заболевания COVID-19, алгоритм действий при подозрении на COVID-19. Лечение: основные принципы, показания к госпитализации. Критерии выписки.
Тема 3.2 Подходы и	Теория: Восприимчивость детского населения к коронавирусной инфекции. Группы риска. Особенности

рекомендации по диагностике, лечению и профилактике COVID-19 среди детского населения	клинической картины у детей. Основные принципы диагностики и лечения COVID-19 у детей. Показания к госпитализации. Консультации ФРДКЦ для детей. Возможность вакцинации в период эпидемии. Психологическая поддержка детей и родителей.
Раздел 4	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией
Тема 4.1 Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)	Теория: Минимизация риска контактов больных и здоровых пациентов, порядок разграничения потоков пациентов. Использование приемно-смотровых боксов и (или) фильтр-боксов при приеме пациентов с признаками ОРВИ. Ограничение амбулаторных приемов, отмена профилактических и диспансерных приемов. Использование дистанционного консультирования для пациентов с хроническими заболеваниями и лиц с подозрением на COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией. Стандартное определение случая заболевания (подозрительный и вероятный) COVID-19. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Взаимодействие служб медицинской организации. Санитарно-просветительная работа с населением.
Тема 4.2 Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	Теория: Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19. Взаимодействие служб медицинской организации. Осуществление лечения в зависимости от степени тяжести состояния при подтверждении диагноза коронавирусной инфекции. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.
Раздел 5	Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
Тема 5.1 Организация оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной	Теория: Порядок организации медицинской помощи в амбулаторных условиях. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми

инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях	респираторными вирусными инфекциями. Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19. Обучение родственников, осуществляющих уход за пациентом с COVID-19.
Тема 5.2 Организация работы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь в условиях новой коронавирусной инфекции	Теория: Порядок организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса. Транспортировка пациента с применением транспортировочного изолирующего бокса. Организация санитарной обработки транспорта после транспортировки пациента с COVID-19.
Раздел 6	Использование средств индивидуальной защиты
Тема 6.1 Порядок надевания и безопасного снятия защитного халата	Теория: Порядок надевания и безопасного снятия защитного халата. Порядок обработки.
Тема 6.2 Порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона	Теория: Порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона. Порядок обработки и подготовки к утилизации.
Тема 6.3 Порядок надевания и снятия многоразового защитного комбинезона	Теория: Порядок надевания и снятия многоразового защитного комбинезона. Порядок обработки.
Раздел 7	Индивидуальная защита органов дыхания
Тема 7.1 Рекомендации по использованию масок и респираторов в условиях эпидемии	Теория: Рекомендации по использованию масок и респираторов в условиях эпидемии медицинским персоналом и населением. Возможности повторного использования респиратора. Порядок обработки и подготовки к утилизации.
Тема 7.2 Порядок надевания и снятия	Теория: Порядок надевания и снятия одноразового респиратора. Порядок обработки и подготовки к утилизации.

одноразового респиратора	
Раздел 8	Организация работы по диагностике.
Тема 8.1 Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.	Теория: Алгоритм обследования: опрос, физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния пациента, жалобы, анамнез. Контингент лиц, подлежащих обследованию. Общая и специфическая лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика.
Тема 8.2	Порядок взятия и транспортировки биоматериала в лабораторию при диагностике коронавирусной инфекции.
Тема 8.2.1 Техника взятия биоматериала для исследования РНК COVID-19.	Теория: Правила сбора материала. Особенности работы с материалом (маркировка, транспортировка, соблюдение мер инфекционной безопасности).
Тема 8.2.2 Порядок транспортировки биоматериала для исследования РНК COVID-19.	Теория: Требования СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности».
Раздел 9	Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении
Тема 9.1 Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом. Порядок дезинфекции стетоскопа, пульсоксиметра, тонометра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции	Теория: Порядок и сроки забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на COVID-19. Транспортная упаковка биологического материала для отправки в лабораторию. Безопасное обращение с биоматериалом, соблюдение мер предосторожности и использование средства индивидуальной защиты (СИЗ). (Согласно СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»). Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом. Порядок дезинфекции стетоскопа, пульсоксиметра, тонометра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами.
Раздел 9	Обеспечение ухода за пациентами в условиях

	пандемии коронавируса
Тема 9.1 Обеспечение ухода за пациентами в условиях пандемии коронавируса	Теория: Осуществление мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма и особенности ухода в зависимости от тяжести состояния пациента.

Виды самостоятельной работы:

- контрольные вопросы;
- работа с учебными изданиями;
- работа с технической, нормативной и другой документацией.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– учебно-методические материалы;– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Постановление от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 1 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

2.2. Дополнительные источники:

- Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
- Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
- Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
- Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

2.3. Электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
- Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
- Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
- Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
- Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на COVID-19.
6. Измерение температуры тела, АД, пульса.
7. Порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона.
8. Порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона.
9. Порядок надевания и снятия многоразового защитного комбинезона.
10. Порядок надевания и снятия одноразового респиратора.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие вопросы инфекционной патологии
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
5. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, оказывающих скорую медицинскую помощь.
6. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
7. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
8. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
9. Клинические варианты и проявления COVID-19.
10. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
11. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
12. Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на COVID-19 и транспортировки.
13. Подходы и рекомендации по диагностике, лечению и профилактике COVID-19 среди детского населения.